



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Управление образования Карабашского городского округа»**

Адрес: 456143 Челябинская область, г. Карабаш, ул. Ключевая, 20 А

Телефон: 8/35153/2-30-28,

ИНН: 7406000734

Факс: 8/35153/2-30-25

Сайт: <http://www.ko-karabash.ru>

E-mail: karabash@inbox.ru

Аналитическая справка № 252 от 15.10.2022 г.

Уважаемые руководители!

Направляем Вам аналитическую справку по итогам мониторинга по оценке качества дошкольного образования в Карабашском городском округе в 2022 году для ознакомления и дальнейшей работы.

Начальник МКУ «Управление образования КГО»


Н.В.Полякова

Аналитическая справка по итогам мониторинга по оценке качества дошкольного образования

в Карабашском городском округе в 2022 году

С целью получения аналитических материалов для разработки адресных методических рекомендаций направленных на повышение эффективности управления качеством дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности в ДОО Карабашского городского округа, был проведён мониторинг качества дошкольного образования Карабашского городского округа (далее – Мониторинг)

Задачи Мониторинга:

- 1) качество реализуемых программ дошкольного образования;
- 2) создание образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- 3) взаимодействия с семьей воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами и услугами по присмотру и уходу)
- 4) качество управления в ДОО.
– разработка адресных рекомендаций руководителям дошкольных образовательных организаций и муниципальным органам управления образованием по совершенствованию и улучшению качества дошкольного образования.

Мониторинг охватил 100% дошкольных образовательных организаций Карабашского городского округа, поэтому полученные результаты отражают реальное положение дел в системе дошкольного образования города.

Качество образовательных программ в дошкольных образовательных организациях КГО (далее – ДОО)

1.1. Основные образовательные программы дошкольного образования
64 % ДОО Карабашского городского округа используют в своей работе

Инновационную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой - издание пятое (инновационное), в котором учтены новейшие достижения науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Также в муниципалитете, в МКДОУ Д/С №10, 12 групп используют образовательную программу: «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой,

А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой;

1.2. Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДОО

Наряду с основной образовательной программой в дошкольных образовательных учреждениях Карабашского городского округа используются дополнительные образовательные общеразвивающие программы различной направленности: художественной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, краеведческой и туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, социально-педагогической, технической.

Доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях Карабашского городского округа, охваченных программами дополнительного образования 42% (дети от 4 до 7 лет)

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО)

70% ДОО Карабашского городского округа в своей работе для внутренней системы оценки качества образования используют Шкалы МКДО. Другие 30% ДОО используют внутренние процедуры оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях Карабашского городского округа: встроенное педагогическое наблюдение; образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОО.

**Качество образовательных условий на соответствие требованиям
Федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования (далее – ФГОС ДО)**

Кадровые, материально-технические, финансовые, психолого-педагогические условия

В ряде дошкольных организаций (МКДОУ Д/С №1, Д/с №11), испытывают трудности при реализации образовательной деятельности в части соответствия кадровых и психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

1.3. Педагогический состав ДОО, имеющий высшую квалификационную категорию составляет 33%.

**Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг
по присмотру и уходу**

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам (далее - АОП), создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 1015 от 30 августа 2013 г. п. 23).

К специальным условиям обучения относятся:

Использование адаптированных основных общеобразовательных программ (АОП). Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана.

Использование специальных методов обучения и воспитания. Реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной работы.

- Использование специальных методических и дидактических материалов в работе с детьми.
- Использование специальных технических и средств обучения как коллективного, так и индивидуального пользования.
- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Обеспечение доступа в здание образовательного учреждения.

В ходе мониторинга выявили, что лишь в 67 % дошкольных организациях Карабашского городского округа созданы все условия для воспитания и обучения детей с ОВЗ (МКДОУ Д/с №1, №9, №10, №11)

1.4. Создание развивающей предметно-пространственной среды

(далее – РППС)

Все дошкольные организации КГО наибольшее внимание с максимальными ресурсными вложениями уделяют созданию условий для игровой деятельности при создании развивающей предметно-пространственной среды. Наименьшее внимание уделяется созданию условий для конструктивной деятельности.

Взаимодействие с семьей

1.5. Формы взаимодействия с семьей 100% дошкольных организаций Карабашского городского округа используют стандартные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, совместные мероприятия, индивидуальные консультации. Наименее популярными формами взаимодействия являются дни открытых дверей и мастер – классы.

1.6. Удовлетворенность родителей качеством оказываемых услуг

Все дошкольные образовательные организации Карабашского городского округа проводят опрос и анкетирование родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников)) на предмет удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу. Доля родителей (законных представителей обучающихся (воспитанников)), участвующих в опросе на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу, составляет в среднем 85%.